

المخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز أثر الرقمنة على الأداء الوظيفي بالمؤسسات التربوية. وقد اعتمدت الدراسة على تحليل العلاقة بين أبعاد الرقمنة المتمثلة في: المعدات والوسائل، البرمجيات، الشبكات، البيانات، الأفراد وبين الأداء الوظيفي في المؤسسات التربوية بولاية سطيف حيث تم استخدام الاستبيان كأداة للدراسة والذي تم توزيعه على عينة من أساتذة ثلاثة متوسطات لولاية سطيف قدرت ب 64 أستاذ

وقد توصلت هذه الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها :

- مستوى الرقمنة في المؤسسات محل الدراسة متوسط؛
 - مستوى الأداء الوظيفي في المؤسسات محل الدراسة مرتفع؛
 - يوجد اثر للرقمنة بجميع ابعادها على الأداء الوظيفي بالمؤسسات محل الدراسة .
 - الكلمات المفتاحية :
- الرقمنة – الشبكات – البرمجيات – البيانات – الأداء الوظيفي .

Abstract:

This study aims to highlight the impact of digitalization on job performance in educational institutions. The study relied on analyzing the relationship between the dimensions of digitalization, represented by **equipment and tools, software, networks, data, and human resources**, and job performance in educational institutions in the province of Setif. A questionnaire was used as the study instrument and was distributed to a sample of **64 teachers** from three middle schools in Setif Province.

The study reached several key findings, the most important of which are:

- The level of digitalization in the institutions under study is **moderate**.
- The level of job performance in the institutions under study is **high**.
- There is a significant impact of digitalization, in all its dimensions, on job performance in the institutions under study.

Keywords:

Digitalization – Networks – Software – Data – Job Performance.

Résumé:

Cette étude vise à mettre en lumière l'impact de la numérisation sur la performance professionnelle dans les établissements d'enseignement. Elle analyse la relation entre les dimensions de la numérisation – à savoir les équipements et ressources, les logiciels, les réseaux, les données et le personnel – et la performance professionnelle dans les établissements d'enseignement de la province de Sétif. Un questionnaire a été utilisé comme instrument de recherche et distribué à un échantillon de 64 enseignants de trois collèges de la province de Sétif.

L'étude a permis de tirer plusieurs conclusions, dont les plus importantes sont :

- Le niveau de numérisation dans les établissements étudiés est modéré ;
- Le niveau de performance professionnelle dans les établissements étudiés est élevé ;
- La numérisation, dans toutes ses dimensions, a un impact sur la performance professionnelle dans les établissements étudiés.

Mots-clés :

Numérisation – Réseaux – Logiciels – Données – Performance professionnelle