

La république algérienne démocratique et populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

UNIVERSITE FERHAT ABBAS - SETIF



FACULTE DE MEDECINE

DEPARTEMENT DE MEDECINE DENTAIRE

**Mémoire De Fin D'étude En Vue De L'obtention
Du Diplôme De Docteur En Médecine Dentaire**

THEME

**La Santé Bucco-Dentaire Chez Les Enfants scolarisés de 1^{ère} et
5^{ème} année primaire de Sétif**

Présenté et soutenu par :

Soutenue publiquement le 17.09.2018

- Zegrar Ayacha
- Benhizia Fatima
- Gaira Meriem
- Khalef Kaoutar
- Maaraf Fatima
- Saadi Saadia
- Abdoun Ahmed Lamin
- Boudrouaz Siham

Encadreur : Dr MOUSSAOUI Hiba

Maitre-assistant en épidémiologie et médecine préventive

Jury d'évaluation

Président du jury : Pr. ABDOUN Meriem Maitre-assistant en épidémiologie et médecine préventive

Examineur : Dr. RAHMANI Mounia Maitre-assistant en pathologie et chirurgie buccale

Année Universitaire 2017-2018

TABLE DES MATIERES

1	CHAPITRE I : RAPPELS.....	1
1.1	La définition de la santé.....	1
1.2	La définition de la santé bucco-dentaire	1
1.3	Généralités sur la cavité buccale	1
1.3.1	Rappel anatomo-histologique de l'organe dentaire.....	2
1.3.2	Le parodonte.....	15
1.3.3	Rappel sur le milieu buccal	31
1.3.4	La denture chez l'enfant	36
2	CHAPITRE II : PATHOLOGIES BUCCO-DENTAIRES CHEZ L'ENFANT	44
2.1	Pathologies dentaires	44
2.1.1	La carie dentaire chez l'enfant	44
2.1.2	Les traumatismes chez l'enfant.....	57
2.1.3	Anomalies de structure.....	60
2.2	Pathologies parodontales chez l'enfant	61
2.2.1	Gingivite.....	61
2.2.2	Abcès parodontal.....	65
2.2.3	Parodontite.....	65
2.2.4	Lésions endoparodontale	66
2.3	Pathologies muqueuses chez l'enfant	67
2.3.1	Les candidoses buccales.....	67
2.3.2	Le lichen plan buccal.....	69
2.3.3	Herpès buccal	70
2.3.4	Aphtes	71
2.3.5	Atteinte des lèvres.....	72
2.3.6	Pathologie de la langue.....	72
2.4	Les malocclusions.....	72

2.4.1	La respiration buccale	73
2.4.2	Succion non nutritive.....	74
2.4.3	La déglutition.....	76
3	CHAPITRE III : LA PREVENTION DE LA PATHOLOGIE BUCCODENTAIRE.....	78
3.1	Définition de la prévention	78
3.2	Les différents types de la prévention	78
3.2.1	La prévention primaire.....	78
3.2.2	La prévention secondaire	78
3.2.3	La prévention tertiaire.....	79
3.3	Stratégie de la thérapeutique préventive.....	79
3.3.1	L'hygiène bucco-dentaire (HBD).....	79
3.3.2	Régime alimentaire.....	89
3.3.3	La prévention fluorée	90
3.4	Scellement des puits et fissures	94
3.4.1	Protocole.....	95
3.4.2	SUIVI.....	95
3.5	Dépistage orthodontique en denture mixte et temporaire.....	96
3.5.1	L'examen exo buccal.....	96
3.5.2	Examen endo buccal.....	96
3.5.3	Examen des fonctions.....	96
3.5.4	Traitements interceptifs.....	98
3.5.5	Consultation chez le dentiste	98
4	PARTIE PRATIQUE	101
4.1	Objectifs.....	101
4.1.1	Objectif principal.....	101
4.1.2	Objectif secondaire	101
4.2	Matériel et méthodes	101

4.2.1	Type et période d'étude	101
4.2.2	Population de l'étude.....	101
4.2.3	Déroulement de l'étude	102
4.2.4	Ethique.....	102
4.2.5	Recueil des données	102
4.2.6	Outils informatique.....	103
4.3	Les difficultés rencontrées au cours de la réalisation de l'étude.....	103
4.4	Résultats.....	104
4.4.1	Caractéristiques sociodémographiques des enfants	104
4.4.2	Hygiène et comportement alimentaire des enfants.....	108
4.4.3	Caractéristiques sociodémographiques et économiques des parents.....	116
4.4.4	Répartition des enfants selon la fréquence de brossage dentaire de leurs mères pendant la grossesse	121
4.4.5	Répartition des enfants selon l'habitude de leurs mères de visiter le dentiste pendant la grossesse	121
4.4.6	Répartition des enfants selon la nature de l'allaitement	122
4.4.7	Répartition des enfants selon la souffrance des douleurs dentaires	122
4.4.8	L'examen clinique.....	123
4.4.9	Répartition des enfants selon la présence de carie et selon l'âge.....	128
4.4.10	La répartition des enfants selon la présence de carie et selon le sexe : 129	
4.4.11	La répartition des enfants selon la présence de carie et selon la fréquence de brossage	129
4.4.12	La répartition des enfants selon la présence de carie et selon le type de dentifrice : 130	
4.4.13	La répartition des enfants selon la présence et selon l'habitude de grignotage : 131	

4.4.14	Répartition des enfants selon la présence des adénopathies cervicales :	132
4.5	Discussion.....	133
4.6	Recommandations.....	137
5	CONCLUSION.....	140
6	ANNEXES.....	142
7	BIBLIOGRAPHIE	153
8	RESUME.....	166

8 RESUME

ABSTRACT

Oral-dental hygiene is an essential component and an integral part of health status. It represents a determining factor of quality of life.

A cross-sectional study was carried out across educational institutions in the city of Sétif. 150 children from grades 1 and 5 were sampled. A clinical examination of the children's oral state of health was performed in a conventional manner. According to the results it can be seen that; the rate of tooth decay among both sexes was higher than 70%, 109 children consulted a dentist, 26.7% had adenopathy, 67.7% had dental plaque, and 13.3% had a TMJ illness.

Generally, medical prevention is an intervention that has to be taken into account as well as curative measures. It's imperative to underline that oral-dental prevention is not just the concern of dentists. Hence the fundamental role of its implication in public awareness and educational message transmission. It's mandatory to integrate it in the national public health programs. It's based, then, on the elimination of bacterial plaque in association with the delivery of dietary advice as well as sealing pits and fissures and the prescribing of fluoride.

Key words: oral-dental health, decay, prevention.

ملخص

صحة الفم والأسنان شيء ضروري وجزء لا يتجزأ من الحالة الصحية, كما أنه عامل مهم في تحديد نوعية الحياة.

دراسة ميدانية أجريت على مستوى المدارس الابتدائية لولاية سطيف , 151 تلميذ في المستويين الأول والخامس تم اختيارهم للدراسة. معاينة طبية لصحة الفم عند الأطفال بينت لنا أن تسوس الأسنان عند كل الجنسين يتجاوز نسبة 01%

و 111 طفل يقومون بزيارات دورية لطبيب الأسنان, كما تم تشخيص انتفاخ في الغدد اللعابية عند 7,60 % من

الأطفال

بصفة عامة تعتبر الوقاية من بين الحلول الصحية التي ترتقي لمرتبّة العلاج, وهي ليست حكراً على طب الأسنان فقط

,نظراً لدورها الهام في تحسيس المواطنين ونقل رسائل تعليمية. لذلك وجب دمجها في البرامج الوطنية للصحة العمومية

.تعتمد أساساً على تنظيف الأسنان ,وصف الفلورا والمعالجة المبكرة للتسوس

RESUME :

La santé bucco-dentaire est une composante essentielle et à part entière de la santé; fait partie intégrante de l'état de santé et représente un facteur déterminant de la qualité de vie

Une étude transversale a été réalisée au niveau des établissements scolaires de la ville de Sétif. 150 enfants de 1^{ère} et de 5^{ème} année ont été échantillonnés. Un examen clinique de l'état de la cavité buccale des enfants a été conduit de façon conventionnelle. Selon les résultats on constate que, la carie chez les deux sexes est plus de 70%, 109 des enfants consultent le dentiste, 26.7% ont des adénopathies, 64.7% ont une plaque dentaire, 13.3% présentent les enfants atteignent des maladies d'ATM.

D'une manière générale, la prévention en matière de santé est une intervention qui doit être prise au même titre que les mesures curatives. Il est impératif de souligner que la prévention bucco-dentaire n'est pas uniquement du domaine des médecins dentistes. D'où le rôle fondamental de son implication dans la sensibilisation de la population et la transmission des messages éducatifs. Il est impératif d'intégrer dans les programmes nationaux de santé publique .Elle est basée donc, sur l'élimination de la plaque bactérienne associée à la délivrance de conseils diététiques et au besoin au scellement des puits et fissures et à la prescription du fluor.

Mots clés : la santé bucco-dentaire, la carie, prévention.