

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université Ferhat Abbas Sétif 1

Faculté des Sciences de la Nature
et de la Vie



جامعة فرحات عباس سطيف 1

كلية علوم الطبيعة والحياة

DEPARTEMENT DE BIOTECHNOLOGIE

N°

MEMOIRE

Présenté par

Bougedoura Rayene

Biou Wafa

Pour l'obtention du diplôme de

MASTER

Filière : Biotechnologie

Spécialité : Biotechnologie et Valorisation des Plantes

THEME

Etude Ethnobotanique de quelques plantes médicinales dans le traitement des troubles digestifs dans la région de Sétif

Soutenue publiquement le : 30/06/2025

DEVANT LE JURY :

PRESIDENT: LAMAMRA M

MCA UFA Sétif 1

ENCADRANT : RAHMOUNI M

MCA UFA Sétif 1

EXAMINATEUR : OUNOUGHIA

MCA UFA Sétif 1

Laboratoire de Valorisation des Ressources Naturelles Biologiques

ANNEE UNIVERSITAIRE : 2024/2025

Remerciements

Avant tout, je rends grâce à Allah , Le Tout-Puissant, pour m'avoir donné la force, la patience et la volonté d'accomplir ce travail.

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude au Docteur Rahmouni Malika, notre encadrant, pour sa disponibilité, sa patience, ses conseils éclairés et la confiance qu'elle nous a accordé tout au long de ce travail. Son encadrement rigoureux et bienveillant a été un pilier essentiel dans la réalisation de ce mémoire.

Nous sommes très sensibles à l'honneur que nous font les membres de jury, nous les remercions vivement pour cette marque d'intérêt. Leur présence et participation à ce jury nous touche particulièrement. Nous sommes très honorées.

Qu'ils soient remerciés pour le plaisir et pour l'immense privilège d'avoir accepté de porter leurs jugements sur notre travail. Nous les prions de bien vouloir trouver ici l'expression de notre plus grande estime.

A notre président de jury, Docteur Lamamra Mebarka , c'est un réel plaisir pour nous que vous avez accepté de présider notre jury de mémoire de Master. Monsieur l'examineur Docteur Ounoughi Abdelkader votre venue en tant qu'examineur nous honore, nous vous adressons nos vifs remerciements. Que vous trouvez ici l'expression de notre sincère gratitude et reconnaissance.

Je remercie également l'ensemble des enseignants et membres de l'équipe pédagogique du département de biotechnologie pour la qualité de leur enseignement et leur accompagnement tout au long de notre formation.

Un grand merci à notre famille, notamment à nos parents pour leur amour, leur soutien moral, leurs prières et leur présence constante à nos côtés et leurs encouragements dans les moments les plus difficiles.

On n'oublie pas nos collègues de promotion et amis(es), avec qui nous avons partagé cette belle aventure universitaire. Merci pour votre soutien, votre bonne humeur et les souvenirs précieux que nous avons créés ensemble.

Enfin, à toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont contribué à la réalisation de ce travail, nous vous adresse nos plus sincères remerciements.

Dédicace

À mes parents,

Pour leur amour inconditionnel, leurs sacrifices silencieux, leurs prières constantes et leur soutien sans faille. Sans vous, rien de tout cela n'aurait été possible.

À mes enseignants,

Qui ont su éveiller en moi la passion du savoir et m'ont guidée tout au long de ce parcours.

À mes sœurs,

Merci pour votre présence, votre encouragement et vos mots réconfortants dans les moments de doute.

À mes amis(es) et camarades de promotion,

Pour les souvenirs partagés, l'entraide et les rires qui ont rendu ce parcours plus doux.

Enfin, à moi-même,

Pour avoir persévéré malgré les défis, pour avoir cru en mes rêves, et pour n'avoir jamais abandonné.

Rayene

Dédicace

À mes parents,

Pour leur amour inconditionnel, leur soutien sans faille et leur sacrifice.

Vous avez toujours été là pour moi, dans les moments heureux comme dans les moments du difficiles.

À mes sœurs,

Pour leur soutien constant, sa générosité et ses encouragements qui ont toujours été une source de réconfort.

À mes enseignants,

Pour leur savoir, leur passion et leur engagement a guidé les étudiants.

Vous avez su nourrir ma curiosité et réorienter avec bien vaillance tout au long de ce parcours.

Enfin, à moi-même,

Pour ma détermination, mes efforts et ma persévérance face aux défis.

Wafa

Sommaire

Remerciements

Dédicace

Liste des figures

Liste des tableaux

Liste des abréviations

Résumé

Abstract

Introduction 2

Chapitre I : Ethnobotanique et Plantes Médicinales

I. Ethnobotanique 5

1. Définition et Historique 5

1.1. Définition 5

1.2. Historique 5

2. L'intérêt 5

3. Les études ethnobotaniques en Algérie 6

4. Les types des plantes médicinales ethnobotaniques 7

4.1. Plantes alimentaires 7

4.2. Plantes aromatiques 7

4.3. Plantes médicinales 7

4.4. Plantes industrielles 7

II. Plantes médicinales 9

1. Définition et Historique 9

1.1. Définition 9

1.2. Historique 9

2. L'intérêt et l'utilisation 10

2.1. Intérêt 10

2.2. Utilisation 11

3. Origine des plantes médicinales 11

3.1. Plantes spontanées 11

3.2. Plantes cultivées 12

3.3. Plantes introduites	13
4. Techniques de préparation	13
4.1. Infusion	13
4.2. Décoction	13
4.3. Macération	14
4.4. Poudres et gélules	14
4.5. Les huiles essentielles	14
4.6. Teintures	14
4.7. Cataplasmes et compresses	14

Chapitre II : Phytothérapie et Troubles Digestifs

I. Phytothérapie	17
1. Définition	17
2. Développement de la phytothérapie	17
2.1. Phytothérapie traditionnelle	17
2.2. Phytothérapie clinique	18
3. Phytothérapie dans le monde	18
4. Phytothérapie en Algérie	19
4.1. Un patrimoine riche et encore vivant	19
4.2. Une médecine traditionnelle bien ancrée	19
5. Avantages de la phytothérapie	20
5.1. Origine naturelle	20
5.2. Meilleure tolérance physiologique	20
5.3. Coût réduit	20
5.4. Disponibilité locale et autonomie des populations	20
5.5. Complémentarité avec la médecine moderne	20
5.6. Préservation du savoir traditionnel	20
5.7. Respect de l'environnement	21
II. Troubles digestifs	23
1. Définition	23
2. L'appareil digestif	23
2.1. Définition	23
2.2. Constitution de l'appareil digestif	23

3. Le rôle du tube digestif	25
3.1. Ingestion et préparation mécanique	25
3.2. Propulsion (péristaltisme)	25
3.3. Digestion chimique	25
3.4. Absorption intestinale	25
3.5. Réabsorption et élimination	25
3.6. Rôle immunitaire et hormonal	26
4. Les maladies et les symptômes des troubles digestifs	26
4.1. Reflux gastro-œsophagien (RGO)	26
4.2. Ulcère gastroduodéal	26
4.3. Gastrite	28
4.4. Syndrome de l'intestin irritable (SII)	28
4.5. Maladie de Crohn / Rectocolite hémorragique (MICI)	28
4.6. Constipation chronique	28
4.7. Diarrhée aiguë ou chronique	29
4.8. Colite (inflammatoire ou infectieuse)	

Chapitre III : Zone d'Étude

1. Objectif	32
2. Étude de milieu	32
2.1. Administration	32
2.2. Situation géographique	32
2.3. Relief	33
2.4. Pédologie	33
2.5. Climat	35
2.6. Couverture végétale	37
2.6.1. Végétation naturelle	37
2.6.2. Agriculture dans la zone d'étude	38

Chapitre IV : Matériel et Méthodes

1. Matériel utilisé	41
2. Type d'étude	41
3. Période d'étude	41
4. Modalités d'enquête	41

4.1. Recueil des données	41
4.2. Forme du questionnaire	41
4.3. Traitement des données	41
Résultats et Discussion	
I. Description de la population	43
1. Répartition selon les tranches d'âge	43
2. Répartition selon le sexe	43
3. Répartition selon le niveau d'instruction	44
4. Utilisation des plantes médicinales	44
5. Participation antérieure à des enquêtes similaires	45
6. Situation professionnelle des participants	45
II. Analyse floristique	46
1. Plantes concertants les troubles digestifs	46
2. Formes d'utilisation des plantes médicinales	47
3. Partie utilisée de la plante	48
III. Les plantes les plus utilisées dans la région de setif	49
1. <i>Trigonella foenum-graecum</i> (Fenugrec)	49
2. <i>Anthemis nobilis</i> (Camomille allemande)	49
3. <i>Zingiber officinal</i> (Gingembre)	50
4. <i>Foeniculum vulgare</i> (Fenouil)	50
5. <i>Artemisia ludoviciana</i> (Armoise amère)	50
6. <i>Pimpinella anisum</i> (Anis vert)	51
7. <i>Senna alexandrina</i> (Séné alexandrin)	51
8. <i>Punica granatum</i> (Grenade)	51
9. <i>Mentha pulegium</i> (Menthe pouliot)	52
10. <i>Mentha spicata</i> (Menthe verte)	52
Conclusion	54
Références bibliographiques	56-60
Annexes	62

Liste des figures

Figures : N°	Figures	Page
Figures : 01	Cartographie de régions les plus étudiées	6
Figures : 02	<i>Thymus vulgaris</i>	12
Figures : 03	<i>Rosmarinus officinalis</i>	12
Figures : 04	<i>Mentha piperita</i>	12
Figures : 05	<i>Matricaria chamomilla</i>	12
Figures : 06	<i>Eucalyptus globulus</i>	13
Figures : 07	<i>Aloe vera</i>	13
Figures : 08	Fonctions principales	24
Figures : 09	L'appareil digestif	24
Figures : 10	Reflux gastro-œsophagien (RGO)	26
Figures : 11	Ulcère gastroduodéal	26
Figures : 12	Gastrite	27
Figures : 13	Syndrome de l'intestin irritable (SII)	27
Figures : 14	Maladie de Crohn / Rectocolite hémorragique (MICI)	28
Figures : 15	Constipation chronique	28
Figures : 16	Diarrhée aiguë ou chronique	29
Figures : 17	Colite (inflammatoire ou infectieuse)	29
Figures : 18	Situation géographique de la commune de Sétif (Google maps)	33
Figures : 19	Précipitations moyennes mensuelles de la région de Sétif	34
Figures : 20	Extrêmes de températures observées	35
Figures : 21	Détails par saison	35
Figures : 22	Observations saisonnière	36
Figures : 23	Humidité moyenne par saison dans la région de Sétif	37
Figures : 24	Tranches d'âge ayant participé à ce genre de questionnaire	43
Figures : 25	Répartition de la population interrogée selon le sexe	43

Figures : 26	Répartition de la population interrogée selon le niveau d'instruction	44
Figures : 27	Pourcentage des personnes interrogées pour ou contre l'utilisation des plantes médicinales	44
Figures : 28	Participation antérieure à des enquêtes similaires	45
Figures : 29	Participation antérieure à des enquêtes similaires selon situation professionnelle	45
Figures : 30	Les familles botaniques recensées les plus utilisées dans les troubles digestifs	46
Figures : 31	Formes d'utilisation des plantes médicinales	48
Figures : 32	Partie utilisée de la plante	48
Figures : 33	<i>Trigonella foenum-graecum</i>	49
Figures : 34	<i>Anthemis nobilis</i>	49
Figures : 35	<i>Zingiber officinal</i>	50
Figures : 36	<i>Foeniculum vulgare</i>	50
Figures : 37	<i>Armoise amere</i>	50
Figures : 38	<i>Pimpinella anisum</i>	51
Figures : 39	<i>Senna alexandrina</i>	51
Figures : 40	<i>Punica granatum</i>	51
Figures : 41	<i>Mentha pulegium</i>	52
Figures : 42	<i>Mentha spicata</i>	52

Liste des tableaux

Tableaux : N°	Tableaux	Page
Tableaux : 01	Principaux domaines étudiés	6
Tableaux : 02	L'intérêt des Plantes médicinales	10-11
Tableaux : 03	Exemple d'utilisation traditionnelle (région de Sétif/ Algérie)	11
Tableaux : 04	Exemple des parties utilisées de quelques plantes médicinales	11

Tableaux : 05	Exemples de quelques plantes médicinales algériennes	19
Tableaux : 06	Constitution de l'appareil digestif	23
Tableaux : 07	Les organes annexes	24
Tableaux : 08	Types de sols dominants	34
Tableaux : 09	Données moyennes mensuelles (Sétif ville)	35
Tableaux : 10	Taux moyen d'humidité relative	36
Tableaux : 11	Plantes médicinales recensées dans la zone d'étude utilisées dans les troubles digestifs	46-47

Liste des abréviations

Abréviation	Signification
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
BPF	Bonnes Pratiques de Fabrication
MTC	Médecine Traditionnelle Chinoise
MCA	Maître de Conférences A
MAA	Maître Assistant A
UFA	Université Ferhat Abbas
SNV	Sciences de la Nature et de la Vie

الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة الاستخدام التقليدي للنباتات الطبية في علاج الاضطرابات الهضمية في منطقة سطيف بالجزائر. تم إجراء دراسة ميدانية لعلم النبات الشعبي لدى السكان المحليين لتحديد الأنواع النباتية المستخدمة، الأجزاء الأكثر استعمالاً، طرق التحضير، والخصائص الاجتماعية للمستخدمين. مكّنت الدراسة من توثيق 25 نوعاً نباتياً موزعة على 12 عائلة نباتية، من أبرزها عائلة النعناعيات والخيميات والنجمية. تُعدّ المنقوعات والمغليات الطرق الأكثر استعمالاً، وتُستخدم الأوراق في الغالب. تؤكد النتائج استمرار أهمية الطب النباتي التقليدي، وتبرز الحاجة إلى الحفاظ على هذا التراث المعرفي وتثمينه علمياً وطبياً.

الكلمات المفتاحية: علم النبات الشعبي، نباتات طبية، اضطرابات هضمية، علاج بالنباتات، سطيف

Résumé

Ce travail vise à étudier l'usage traditionnel des plantes médicinales dans le traitement des troubles digestifs dans la région de Sétif. Une enquête ethnobotanique a été menée auprès de la population locale afin de recenser les espèces végétales utilisées, les parties de plantes les plus employées, les formes de préparation, ainsi que les profils sociodémographiques des usagers. L'étude a permis d'identifier 25 espèces appartenant à 12 familles botaniques, principalement les lamiacées, apiacées et astéracées. Les infusions et les décoctions sont les formes les plus utilisées, et les feuilles sont les parties les plus fréquemment employées. Ces résultats confirment l'importance persistante des pratiques phytothérapeutiques dans la région, et soulignent l'intérêt de préserver et valoriser ce savoir traditionnel à des fins scientifiques et médicinales.

Mots-clés : Ethnobotanique, plantes médicinales, troubles digestifs, phytothérapie.

Abstract

This study aims to investigate the traditional use of medicinal plants in the treatment of digestive disorders in the Sétif region (Algeria). An ethnobotanical survey was conducted among the local population to identify the plant species used, the parts of the plants commonly employed, the methods of preparation, and the sociodemographic characteristics of the users. The study recorded 25 species from 12 botanical families, mainly lamiaceae, Apiaceae, and asteraceae. Infusions and decoctions were the most common preparation methods, with leaves being the most frequently used part. The findings highlight the continued importance of traditional phytotherapy practices and emphasize the need to preserve and scientifically valorize this ancestral knowledge.

Keywords: Ethnobotany, medicinal plants, digestive disorders, phytotherapy.