Université Ferhat Abbas-Sétif 1
Institut d'Architecture et des sciences de la terre
Département d'architecture

جامعة فرحات عباس سطيف 1
معهد الهندسة المعمارية و علوم الأرض
قسم الهندسة المعمارية

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Ferhat ABBAS Sétif 1

Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme

Demaster en architecture

Option : Habitat et environnement

THÈME :

Pour une humanisation des structures hospitalières. « *Vert-ébration* » du pôle pédiatrique EHU de Sétif

Présenté par :

Bendjaber Massilia
Khaldi Amira

DEVANT LE JURY :

Encadreur : Mme. Nassima Baziz,MCB, Université Ferhat Abbas.

Président :

Examinateur :

Promotion : 2022/2023

Résumé

Les établissements de santé ont pour mission de soigner la population, de promouvoir la prévention en santé publique et de créer des espaces de soins convenables aux patients.Notre travail se donne pour objectif de traiter la conception du milieu hospitalier dans une volonté d'humaniser le pôle pédiatrique de Kaâboub, c'est-à-dire d'optimiser son fonctionnement et d'améliorer les conditions de soins. Ainsi, notre projet est une opération de « vert-ébration » de l'établissement qui comprend la restructuration et la végétalisation de cet établissement.

La première étape, celle de la restructuration urbaine et architecturale a pour objectif d'offrir une meilleure efficacité au pôle pédiatrie. Il s'agit d'une série d'interventions, aux échelles architecturales et urbaines, qui permettent d'améliorer le fonctionnement de la structure hospitalière pour la rendre plus efficace. La seconde étape de l'opération consiste à végétaliser à tous les niveaux le pôle pédiatrie. Considérant que l'insertion du végétal contribue à améliorer la qualité des soins, la qualité du cadre de travail et l'accueil et l'accompagnement des différents usagers du pôle pédiatrie. Cette phase vise la prise en charge du volet psychologique des soins en enrichissant le lien avec la nature dont les vertus thérapeutiques et apaisantes ont été prouvées. Ainsi, l'insertion du végétal permet de rendre pour l'enfantl'expérience de l'hospitalisation moins traumatisante.

Mots clés : humanisation de l'hôpital, vert-ébration, végétalisation, restructuration urbaine, pôle pédiatrique.

ملخص

مهمة المؤسسات الصحية هي رعاية السكان، وتعزيز الوقاية الصحية العامة، وخلق بيئة مناسبة للرعاية الصحية للمرضى. يهدف عملنا إلى تصميم بيئة مستشفى محدثة بنية البيئة الطبية في قسم طب الأطفال في كعبوب، أي تحسين عملها وتحسين ظروف الرعاية. وبالتالي، يعد مشروعنا عملية "تأخذ الطابع الأخضر" للمؤسسة، والتي تشمل إعادة هيكلة وتجميل هذه المؤسسة.

الخطوة الأولى، وهي إعادة التنظيم العمراني والهندسي، تهدف إلى تحقيق كفاءة أفضل في قسم طب الأطفال. إنها سلسلة من التدخلات على مستوى الهندسة المعمارية والعمرانية تساهم في تحسين عمل المنشأة الصحية لجعلها أكثر كفاءة. تتمثل الخطوة الثانية من العملية في تجميل وتنسيق قسم طب الأطفال بالنباتات. بناءً على الاعتقاد بأن وجود النباتات يسهم في تحسين جودة الرعاية الصحية وجودة البيئة العملية واستقبال ومرافقة المستخدمين المختلفين لقسم طب الأطفال. تهدف هذه المرحلة إلى معالجة الجانب النفسي للرعاية الصحية من خلال إثراء الارتباط بالطبيعة التي تمت تجربتها وثبت فعاليتها في العلاج والاسترخاء. بالتالي، يساهم وجود النباتات في جعل تجربة الإقامة في المستشفى أقل تأثيرًا على الأطفال.

الكلمات المفتاحية: تحديد الإنسانية في التخضير، التزيين بالنباتات، إعادة هيكلة الحضرية، قطب طب الأطفال

Abstract

The mission of healthcare institutions is to provide care to the population, promote public health prevention, and create suitable healthcare environments for patients. Our project aims to redesign the pediatric department of Kaaâboub with the goal of humanizing the facility, optimizing its functionality, and improving the conditions of care. Thus, our project involves a "greenification" operation of the establishment, which includes restructuring and greening the facility.

The first step, the urban and architectural restructuring, aims to enhance the efficiency of the pediatric department. It involves a series of interventions at the architectural and urban scales that improve the functioning of the hospital structure to make it more effective. The second step of the operation involves greening the pediatric department at all levels. Considering that the integration of plants contributes to improving the quality of care, the quality of the working environment, and the reception and support of different users of the pediatric department. This phase addresses the psychological aspect of care by enriching the connection with nature, whose therapeutic and soothing virtues have been proven. Thus, the integration of plants helps make the hospitalization experience for children less traumatic.

Key words : hospital humanization, greenification, Vegetalization, Urban restructuring, pediatric center.

Table des matières

Liste des figures 10
Liste des tableaux 12
I. Introduction générale 14
II. Problématique 14
III. Hypothèses 15
IV. Objectifs 16
V. Méthodologie de la recherche 16
Chapitre II Fondements théoriques 17
2.1. Autour du terme d'humanisation 18
2.2. Espaces verts : une notion évolutive 18
2.2.1. Loi cadre et classification des jardins en Algérie 19
2.3. Les rôles de l'espace vert 20
2.3.1. Le rôle thérapeutique 21
2.3.2. Le rôle de loisir 21
2.3.3. Le rôle social 21
2.3.4. Le rôle signalétique 21
2.3.5. Le rôle écologique 22
2.3.6. Le rôle d'embellissement / esthétique 22
2.4. L'espace vert, un matériau à considérer en milieu hospitalier : 22
2.5. L'architecture hospitalière 23
2.6. Les jardins thérapeutiques 24
2.7. Etablissement hospitalier spécialisé 25
2.7.1. Etablissement hospitalier pédiatrique 26
2.8. Qualité du cadre de vie 26
2.8.1. Qualité de vie d'enfant 26
2.9. Conclusion : 27
Chapitre III Analyse des exemples 28
3.1. La grille d'analyse 29
Analyse de la cite jardin hospitalière de grande-blanche 1909 à Lyon. 30
Analyse du sanatorium de Paimio 1933 à Paimio 32
3.2. Synthèse générale d'analyse 34
Chapitre IV Analyse de site 35
4.1. Analyse de site 36
4.1.1. Aperçu général sur la ville : 36

4.1.2. Les établissements de santé à Sétif..... 36
4.1.3. Situation du Pôle Pédiatrique EHU Kàaboub 37
4.1.4. Les limites 38
4.1.5. Les repères..... 38
4.1.6. Voiries et nœuds..... 39
4.1.7. Accès et accessibilité..... 39
4.1.8. Les équipements 40
4.1.9. Analyse des gabarits..... 40
4.1.10. Contexte de la zone d'étude 41
4.2. Analyse du pôle pédiatrique 41
4.2.1. Rapport bâti non bâti 41
4.2.2. Orientation et vents dominants..... 42
4.3. Enquête sur site..... 43
4.3.1. Analyse des plans 43
4.3.2. Analyse des coupes 47
4.3.3. Programme initial existant 48
4.3.4. Analyse des espaces extérieurs..... 49
Chapitre V : Conceptualisation du projet..... 52
5.1. Conceptualisation du projet..... 53
5.1.1. L'idée de la « vert-ébration » : 53
5.2. Diagnostic et esquisses 56
Conclusion 68
Bibliographie..... 69