

**UNIVERSITÉ FERHAT ABBAS - SETIF**  
**FACULTÉ DE MÉDECINE**



**DÉPARTEMENT DE PHARMACIE**

**Mémoire de fin d'études en vue de l'obtention du diplôme de docteur en  
Pharmacie**



**Soutenue le : 18/06/2026**

**Réalisé par :**

**Encadrante : Pr.DJILAT KARIMA**

- **MEKHALFI SAFA**
- **GUENDOZ HIBAT ERRAHMANE**

**Jury d'évaluation :**

- **Président du Jury : Pr. BENBOUDIAF SABAH**
- **Examinatrice : Dr. Abbas Ouafa**

**Année Universitaire : 2025-2026**

## TABLE DES MATIÈRES

**Remerciements**

**Sermon de Galien**

**Dédicaces**

**Liste des figures**

**Liste des abréviations**

















## **Résumé**

---

**Résumé :**

**INTRODUCTION**

**OBJECTIF**

**MATÉRIEL ET MÉTHODES**

**RÉSULTATS :**

**DISCUSSION :**

**CONCLUSION :**

**Mots-clés :**

---

**Abstract :**

**INTRODUCTION**

**OBJECTIVE**

**MATERIAL AND METHODS**

**RESULTS:**

**DISCUSSION**

.

**CONCLUSION**

**Keywords:**

---

### ملخص:

**مقدمة:** يتطلب تطور دور الصيدلي نحو المهام السريرية، التعليمية، وتأمين مسار الدواء اعتماد أساليب بيداغوجية مبتكرة.

وتُعد المحاكاة السريرية أداة تعليمية تتيح تطوير المهارات المهنية في بيئة آمنة

**الهدف:** تقييم تصور طلبة الصيدلة للمحاكاة السريرية وتحليل أثرها المحتمل على اكتساب المعارف والمهارات المهنية

المواد والطرق: أُجريت دراسة وصفية مقطعية استهدفت طلبة الصيدلة باستخدام استبيان إلكتروني مجهول الهوية. واستكشف

الاستطلاع المعارف المتعلقة بالمحاكاة السريرية، الفوائد المتصورة، مجالات التطبيق ذات الأولوية، بالإضافة إلى العقبات

التي تحول دون دمجها في التعليم الصيدلاني

**النتائج:** شارك في الدراسة ما مجموعه طالبًا، تمثل الإناث % منهم. ومن بين المشاركين، كان % قد سمعوا

بالفعل عن المحاكاة السريرية. واعتبرت غالبية المستجيبين أن هذا النهج يحسن التعلم العملي ( % رأوا أنه يحفز التعلم

النشط مقارنة بالدروس النظرية)، ويسهل الربط بين النظرية والتطبيق ( %)، ويساهم في تطوير الثقة بالنفس ( %).

وكانت المهارات الأكثر تأثرًا هي التواصل مع المريض ( %)، اتخاذ القرار ( %)، وإدارة التوتر ( %). علاوة

على ذلك، أعرب % من الطلاب عن رغبتهم في المشاركة في جلسات المحاكاة، وأيد % دمجها الإلزامي في

المنهج الدراسي. وتمثلت العقبات الرئيسية المحددة في تكلفة المعدات ( %)، غياب البنية التحتية المناسبة ( %)،

ونقص المدربين المؤهلين ( )

**المناقشة:** تؤكد النتائج الاهتمام المتزايد للطلاب بأساليب التعلم النشط والمرتكزة على المهارات. وتظهر المحاكاة السريرية

كوسيلة فعالة لتعزيز التفكير السريري، وتقليل التخوف من التدريبات الميدانية، وتشجيع التعلم التجريبي في إطار آمن

**الخلاصة:** تمثل المحاكاة السريرية نهجًا بيداغوجيًا واعدًا لتكوين صيادلة المستقبل. ومن شأن دمجها التدريجي في المناهج

الجامعية أن يساهم في تحسين جودة التعليم وسلامة الرعاية الصحية

**الكلمات المفتاحية:** المحاكاة السريرية؛ الصيدلة؛ المهارات؛ التعليم الصيدلاني؛ سلامة المرضى